

УТВЕРЖДЁН
Директор МБОУ «Сурская СШ №2»
/Н.В.Калитина
Приказ № 86/1 от 16.10.2024



ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Сурская СШ №2»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Результаты*
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	
3	<p>Формирование баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственных педагогов по формированию функциональной грамотности (по направлениям); - обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 	Сентябрь	Методический совет	
4	<p>Определение профессиональных дефицитов.</p> <p>Целенаправленное повышение квалификации учителей, через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения</p>	В течение года	Администрация	
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Методический совет	
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 класса	
7	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности (на платформе фг.рэш)	В течение учебного года	Ответственные педагоги (по рабочей группе) по направлениям формирования функциональной грамотности; педагоги,	

			работающие в 4-11 кл.	
8	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Ответственные педагоги рабочих группы (по направлениям формирования функциональной грамотности); педагоги, работающие в 4-11 кл.	
9	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	
10	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК, на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета, педагогических советах	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	
11	Разработка уроков, занятий внеурочной деятельности с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся; формирование Банка заданий по формированию функциональной грамотности	Октябрь-май	Педагоги-предметники	
12	Использование ресурсов Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности; - организация открытых уроков	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста», педагоги-предметники, классные руководители	
13	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	
14	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методический совет	

	грамотности на образовательных площадках различных уровней			
15	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	В течение года	Методический совет, педагоги-предметники	
16	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Методический совет педагоги-предметники	
17	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Методический совет педагоги-предметники	
18	Проведение совещаний, педагогических советов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	
19	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	
20	Мероприятия муниципального и регионального Планов*: - организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района, АО ИОО; - проведение диагностики и мониторингов по вопросам формирования функциональной грамотности и др.	В течение года	Администрация	

*Примечание:

1. В План не включены мероприятия муниципального и регионального уровня по направлению «Формирование функциональной грамотности». Включаются в План ОО по мере поступления распорядительных документов от УО и МО.
2. Столбец «Результаты» наполняется данными в ходе реализации Плана.